

Eksamensregler til eleven

Eksamen i Engelsk på gastronom

1. Formål

Formålet med faget er, at styrke dine internationale og kommunikative kompetencer, så du kan læse, skrive, tale, lytte til og forstå fremmedsproget i jobmæssige, samfundsmæssige og almene sammenhænge.

Faget styrker dine forudsætninger for at kunne varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår, og for at kunne fungere som medarbejder og borger i et internationaliseret erhvervsliv og samfund. Faget styrker dermed forudsætningerne for mobilitet på et internationalt arbejdsmarked.

Niveau F

2. Undervisningens mål

Undervisningens mål er, at eleven kan

- 1) anvende fremmedsproget hensigtsmæssigt i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv,
- 2) anvende et enkelt sprog i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv,
- 3) anvende enkle, hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier,
- 4) anvende såvel verbale som nonverbale strategier,
- 5) dokumentere forståelse af talt sprog i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv
- 6) læse og dokumentere forståelse af enkle tekster på fremmedsproget,
- 7) formulere enkle meddelelser hentet fra erhvervsliv og dagligdag
- 8) tale i et enkelt sprog om almene, samfundsmæssige og erhvervsfaglige forhold på fremmedsproget,
- 9) genkende og tale om forskelle og ligheder imellem egen og andres kultur,
- 10) begynde at anvende sproglig opmærksomhed i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligdag og
- 11) anvende IT til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion.

Rammer for valg af indhold

3. Tekstlæsning

Du arbejder med både danske og engelske opskrifter samt restaurant anmeldelser af eksisterende restauranter.

I forbindelse med udarbejdelse af dit eget menukort på engelsk, vil du få mulighed for at studere menukort fra forskellige restauranter, udfærdiget på engelsk.

4. Individuelt emne

Du skal arbejde med et individuelt emne, som bestemmes i samråd mellem lærer og elev. Emnet skal være brancherelateret og valgt inden for fagets indholdsområder. Hvis emnet

allerede er behandlet i undervisningen, skal der være tale om en indholdsmæssig fordybelse eller udvidelse af det.

5. Sproglig viden og bevidsthed

For at styrke dit engelske sprog og gøre dig fortroligt med branchens ordforråd, foregår al undervisning på engelsk. Du vil primært arbejde med at udvikle dit ordforråd indenfor tilberedningsmetoder, ingredienser og udstyr.

6. Dokumentation

Under hele forløbet skal du dokumentere dit arbejde og hvordan du arbejder med dit individuelle emne. Dette foregår efter Portfolio metoden.

Din lærer vil løbende gennemgå denne med dig og sammen vil I udfærdige nye strategier for din fremtidige læring.

Portfolioen skal godkendes af din lærer og vil blive brugt i forbindelse med din eksamen.

7. Standpunktskarakter

Der gives én afsluttende standpunktskarakter, efter 7 trins skalaen i forhold til fagets mål.

8. Eksamen – gældende for niveau F

Du bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren fastsættes på baggrund af en samlet vurdering af dine kompetencer i faget Engelsk, dokumenteret gennem din eksamenspræstation.

Eksamen er mundtlig og består af to elementer:

- A. En fremlæggelse af de resultater du er kommet frem til omkring dit individuelle emne.
- B. En uddybende samtale omkring et billede af en kendt dansk frokostret eller smørrebrød.

Grundlaget for bedømmelsen af dine kompetencer tager udgangspunkt i dit brug af fagligt ordforråd, selvstændighed i præsentationen, din brug af den indlærte grammatik samt flowet i dit talte engelsk.

1. Dokumentation af elevens individuelle emne.

Du vælger selv et emne som godkendes af læreren. Det eneste krav til emnet, er at det skal være brancherelateret og godkendt af læreren inden d. 6. undervisnings uge.

Du skal producere en synopsis lignende engelsksproget opgave på 3-4 A4 sider med billeder og kildehenvisninger, omkring emnet.

Synopsen skal indeholde:

- Et sidehoved med skolens navn og eksaminandens navn, samt holdets navn/nr.
- En problemformulering.
- Minimum 6 spørgsmål omkring emnet, som du ønsker at besvare.

- En kort beskrivelse af hvordan du har grebet opgaven an.
- Kildehenvisninger. Alle kilder skal være engelske/på engelsk.

2. Den lokalt udarbejdede prøve

Ved eksaminationens start trækker eksaminanden et A4 ark med et billede af en ret og tre spørgsmål af faglig karakter.

Spørgsmålene omfatter:

- Ingredienser
- Udstyr
- Tilberedningsmetoder
- Anden anvendelse af de viste ingredienser

Bedømmelsesplan

Undervisningen tilrettelægges så eleven kan opnå kompetencer i nedenstående færdigheder:

Fluency: Med begrebet "fluency", forstås elevens flow i det talte sprog. At eleven kan samtale uden for mange pauser og ophold i sproget og med et varieret ordforråd og god udtale af dette ordforråd.

Samtaleforståelse: Forståelse og relation til forskellige kommunikations processer og kommunikations strategier. Der evalueres på elevens forståelse af kommunikation med andre engelsk talende personer samt elevens deltagelse i disse kommunikations processer.

Initiativ/selvstændighed: I hvor høj grad udviser eleven initiativ i kommunikationen med andre engelsktalende. Eleven udviser selvstændighed i valg af strategier for præsentationer og samtaler med andre engelsk talende.

Fag relevant sprog og ordforråd: Forståelse og brug af branchens almindelige ordforråd og viden om disse ords betydning i forhold til kommunikations processer.

Sætningskonstruktion: Grammatisk opbygning af elevens sætninger til fremme af forståelsen af elevens sprog.